

Сценарный план непосредственно образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста

Кабацура Татьяна Анатольевна

Тема: «Космическое путешествие»

Цель: выявление и систематизация полученных знаний и умений детей по теме «Ориентировка в пространстве».

Задачи:

Обучающие:

- закреплять знания детей о космосе, солнечной системе.
- упражнять в счете в пределах 20, в умении различать количественный и порядковый счет в пределах 10.
- продолжать формировать умение строить из геометрических фигур более сложные модели по заданному чертежу.

Развивающие:

- развивать смекалку, зрительную память, воображение, внимание.
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- развивать моторику рук.
- развивать навыки контроля.
- активизировать и обогащать словарь детей: космос, планета, центр подготовки.

Воспитательные:

• воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, оказывать посильную помощь друг другу.

- воспитывать интерес к математике.
- воспитывать самостоятельность в работе.

Форма организации детской деятельности: словесные, наглядные, игровые.

Характер взаимодействия: ребёнок – взрослый, ребёнок – ребёнок.

ППРС: слайды с эпизодами планет «Солнечной системы», заданиями; карта для осуществления само - и взаимопроверки. Стихотворение «Девять планет», физминутка в соответствии с темой занятия. Мелодия группы «Спейс», песня «Мы дети Галактики». Презентация с использованием эпизодов планет «Солнечной системы». Раздаточный материал (возможность выбора): индивидуальные листы с заданиями, наборы цифр от 1 до 10, цветные ручки, 3 набора геометрических фигур.

Ожидаемые результаты:

- сформирована способность к принятию собственного решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности

- проявляется желание узнавать новое, самостоятельно добывать новые знания, положительное отношение к предстоящему обучению в школе.

Этапы деятельности:

Этапы деятельности:	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей
Мотивационно - побудительный	Приглашение совершить путешествие, за пределы нашей планеты. В далекий и необъятный мир, полный тайн космоса и неразгаданных загадок.	Высказывания детей, -рассуждения на тему «космического путешествия»
Основной	Стихотворение «Девять планет» читает ребёнок, (ИКТ - на слайде появляются планеты по очереди). Выбор транспортного средства для космического путешествия, постройка его по схемам. ИКТ - сообщение от космонавтов (просмотр видео). Д/и « Обратный отсчёт» счёт в прямом обратном порядке. Д/и «Планета занимательных задач» тетрадь с заданием у каждого ребёнка, внимание, ориентировка на листе бумаги. Стихотворение с движением: «Дружно в ногу мы идем! Мы идем на космодром...» Д/и «Планета Цифроград» соседи числа. Планета «Поиграй-ка» физминутка: «Наивысший пилотаж, Нам покажет экипаж. Хоровод планеты водят, В вышине на небосводе...» Д/и «Планета Геометрических фигур» (играет мелодия группы «Спейс») лист с заданием у каждого ребёнка, внимание, ориентировка на листе бумаги, закрепление порядкового счёта в пределах 10. Проверка правильности выполненных заданий.	Просмотр презентации, -работа парами и индивидуально, -упражнять детей в умении выкладывать по образцу и по памяти, -упражнять в ориентации на листе бумаги, количественном счете в пределах 20, -формирование способности к принятию собственного решения, -закреплять знание состава числа первого десятка, -работа в тетрадях в крупную клетку (развитие координации и мелкой моторики рук)

<p>Рефлексивный</p>	<p>Что у нас сегодня получилось? Чем запомнилось это путешествие? С какими трудностями мы столкнулись и чему научились, а чему хотелось бы еще научиться? Общее впечатление о занятии.</p>	<p>Высказывания детей, - сформированна способность к принятию собственного решения, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности, - формируется навык сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.</p>
----------------------------	---	---